

TILSYNSERKLÆRING 2015-2016
Kristofferskolen, skolekode: 265030

Skolens navn er:

Kristofferskolen
Linkøpingvej 183
4000 Roskilde

De tilsynsførende er:

Cand. phil. Keith Graham Harris og
cand. phil. og faglærer Susanne Helene Effersøe.

Lovgrundlaget

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler (LBK af 15.6.2015).
Vejledning om undervisningspligtens opfyldelse i friskoler og private grundskoler og tilsynet hermed.
Bekendtgørelse om tilskud m.v. til friskoler og private grundskoler m.v. (BEK nr. 1833 af 18.12.2015).
Bekendtgørelse om undervisningstimetallet i folkeskolen.

Tilsynets udførelse i matematik og engelsk

Tilsynet har besøgt klassetrin 1., – 7. og 9. klasse fordelt på den 7.12.2015 og 4.03.2016.

Indtrykket efter besøg på skolen er, at eleverne føler sig trygge og glade i skolen, og at samspillet mellem lærerne og elever er præget af gensidig respekt og interesse.

I 1. klasse, i hovedfag i regning, var der en tyg og åben stemning, hvor eleverne lyttede samt reciterede tabeller forlæns og baglæns. Senere lavede de på papir tabeller fra 1 til 10, hvor de ivrigt undersøgte mønstre i tallene.

I 3. klasse, i en regnetime i forlængelsen af hovedfag, lavede de praktiske opgaver i forbindelse med køb af varer fra en hestebutik. Eleverne lagde priserne sammen og ved at trække fra fandt de ud af, hvor meget de skulle have tilbage fra fx en 500 kr. seddel. Der var en stille arbejdsstemning i klassen, hvor alle elever koncentrerede sig om opgaverne. Visse elever spurgte venner om deres opgaver var rigtige, imens læreren sad på bageste række og hjalp andre elever.

I 5. klasse, i en engelsk time, hvor der var rigtigt mange dygtigere elever, spurgte læreren om ting som fandtes i vandet. Eleverne skulle svare på engelsk og de kom frem med utrolig mange: fish, dolphins, whales, sharks, jellyfish, snakes, ships, submarines mv. Engagementet var tydeligt og mindre dygtige elever følte sig trygge i forhold til at præsentere deres ideer og udtrykke dem, så godt de kunne på engelsk. Læreren gentog svarene på engelsk, så de kunne få lov til at øve sig igen bagefter, hvis deres udtale ikke var helt præcis. Derefter koncentrerede de sig på at lave grammatiske øvelser i deres hæfter.

TILSYNSERKLÆRING 2015-2016
Kristofferskolen, skolekode: 265030

Tilsynets udførelse i dansk

Tilsynet har besøgt alle klassetrin fordelt på dagene den 1.10.2015 og 8.2.2016.

På skolen er undervisnings sproget dansk, bortset fra i engelsk – og tysktimerne. Det gennemgående indtryk efter besøg på skolen er, at eleverne føler sig trygge i skolen og samspillet mellem lærerne og eleverne er præget af ro, gensidig respekt og interesse.

I 3. klasse var der ved besøget eksempelvis diktat efterfulgt af højtlesning fra elevernes forskellige læsebøger. Klassens elever er dygtige læsere og de enkelte, der endnu ikke er så hurtige, får ekstra undervisning. Alle klassens elever var bemærkelsesværdigt gode til at lytte til klassekammeraternes oplæsning, selvom det blot var tilfældige uddrag fra bøger, den enkelte var i gang med at læse.

Her kommer nogle beskrivelse af danskaktiviteter i nogle af de øvrige klasser:

I 5. klasse var der udover diktat, som eleverne selv ihærdigt rettede, en del grammatikopgaver. Der blev arbejdet med at lave hoved- og bisætninger. Læreren bestræbte sig løbende på at lave opgaver inden for de områder, som klassen havde mest brug for, f.eks. lige den dag at fokusere på ord med endelsen "-ng". I en række danskhæfter kunne man se, at eleverne skrev klart og læseligt. Eleverne var, sjovt nok, meget engagerede i at skrive med fyldepen og blæk.

I 7. klasse blev der i dansk arbejdet med "Dansk 6 og 7" i øvehæfter (undervisningsmateriale ved navn Pirana) beregnet til alderstrinnet. Efter samtale med nogle tilfældigt valgte piger i klassen var indtrykket, at hæfterne fungerede som en slags repetition af danskfaglige emner for dem.

Også i 10. klasse var de ved tilsynsbesøget i gang med dansk faglig træning med øvelser beregnet til deres klasse- og alderstrin i almindelighed og ikke specielt til Steinerskolen (undervisningsmateriale fra Gyldendal).

En del af danskundervisningen foregik i gruppearbejde på to eller flere, hvor eleverne hjalp hinanden med at alle fik løst opgaverne. Det gjaldt også i 8. klasse, hvor de var i færd med at skrive anmeldelser af det teaterstykke, de spillede i januar. Det var et skuespil der delvis tog udgangspunkt i elevernes egne ideer og foregik et samarbejde mellem overskoleklasserne 8. - 10. klasse. Det lød som om eleverne var ret stolte af deres teaterstykke.

I en samtale med nogle elever i 8. klasse kom det frem, at de fandt dansklæreren meget engagerede, og de fortalte, at de blandt andet havde arbejdet med begrebet dilemmaer. Et eksempel på, hvordan danskundervisningen giver eleverne grundlag for at deltage aktivt som samfundsborgere senere i deres liv. Ligesom der er undervisning i samfundsfag i 10.klasse.

TILSYNSERKLÆRING 2015-2016
Kristofferskolen, skolekode: 265030

Elevstandpunkter

Tilsynet omfatter en vurdering af elevernes standpunkter i fagene dansk, regning/matematik og engelsk. (LBK 891, paragraf 9. stk.2)

Da skolen ikke er prøveafholdende, er der ingen Folkeskolens afgangsprøve (FSA).

Steinerskolen har udarbejdet undervisningsplaner for fagene med slut- og delmål. De afspejler Folkeskolens læreplaner, "Fælles mål" med bl.a. slut- og trinmål. I målbeskrivelsen er der dog forskelle i forhold til

Folkeskolens trinmål og Steinerskolens delmål, således at Folkeskolens trinmål i nogle tilfælde først nås på Steinerskolen på et senere klassetrin og vice versa. En forskel, der er i overensstemmelse med lovgrundlaget for friskoler, så længe de overordnede mål for skolen svarer til Folkeskolens.

Tilsynet vurderer, at elevernes standpunkter som helhed lever op til de krav, der stilles i folkeskolen.

Specialundervisningstimerne går henholdsvis til enkelte elever, der støttes i klassen og til at intensivere undervisningen i forhold til elever, der tages ud af klassen for i en periode at få særlig støtte.

I skoleåret 2015-16 fordeler undervisningstimetallet sig sådan:

Da Kristofferskolen er en friskole er den ikke underlagt noget minimums- eller vejledende timetal. Vi kan dog alligevel kigge lidt på forskellene.

Minimumstimetallet skal i folkeskolen være 6960 timer for 1.-9. klasse trin i humanistiske fag, naturfag, praktisk/musiske fag og klassens tid. Kristofferskolen læser i alt 8010. Kristofferskolens elever får flere timer end man minimum skal have i en folkeskole, men timerne fordeler sig anderledes over klassetrinnene og fagene. Skolen har lidt højere naturfag 2850 (1865 minimum folkeskolen), højere praktisk/musiske fag 1910 (1445), lavere humanistiske fag 3130 (3425) samt lavere klassens tid 120 (225).

I folkeskolen er der ikke noget krav om minimumstimetal for børnehave klasse og 10. klasse. Kristofferskolen læser 700 timer for børnehaveklassen og 1060 timer for 10. klasse.

Fagene dansk, historie, engelsk og matematik er foruden i de rene fagtimer integreret i det såkaldte "hovedfag", der dagligt undervises i og i de praktisk-musiske fag, samt i eurytmi - et særligt form- og bevægelsesfag.

I engelsk opføres desuden skuepil. (Engelsk og tysk fra 1.klasse.)

Erhvervspraktik finder sted i 9. klasse.

Seksualundervisning indgår i faget biologi.

Færdslære og Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering varetages af klasselæreren.

TILSYNSERKLÆRING 2015-2016
Kristofferskolen, skolekode: 265030

På tværs af klasserne arrangeres "lørdagsskoler" med elevoptræden også på tværs af klasserne. Desuden samarbejder eleverne om større markeder. Til morgensangen er hele skolen samlet.

Også i f.eks. frikvarterudvalget har elever medvirket og er blevet inddraget i beslutninger.

Det er absolut tilsynets vurdering, at eleverne på Kristofferskolen - uanset køn - bliver styrket i deres muligheder for at være frie og selvstændige borgere .

Dato: 14. april 2016

Tilsynsførende Keith Graham Harris

Tilsynsførende Susanne Helene Effersøe