

**TILSYNSERKLÆRING 2016-2017**  
**Kristofferskolen, skolekode: 265030**

**Skolens navn er:**

Kristofferskolen  
Linkøpingvej 183  
4000 Roskilde

**Den tilsynsførende er:**

cand. phil. og faglærer Susanne Helene Effersøe.

**Lovgrundlaget**

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler (LBK af 15.6.2015 ).

Vejledning om undervisningspligtens opfyldelse i friskoler og private grundskoler og tilsynet hermed.

Bekendtgørelse om tilskud m.v. til friskoler og private grundskoler m.v. (BEK nr. 1833 af 18.12.2015 ).

Bekendtgørelse om undervisningstimetallet i folkeskolen.

**Tilsynets udførelse**

Der har været tilsyn 5 dage heraf to dage uanmeldt og tre dage anmeldt, og 1.-9. klasse har været besøgt. Besøgene har ligget 6/11 og 8/12 2016 samt 13/1,19/1,1/2 2017. Elevtallet er pr. 1.2.17 oplyst til værende 244.

Den 28.1. havde skolen "åben skole" med mulighed for at overvære undervisning for alle interesserede.

Samme dag kunne besøgende opleve resultatet af 8. og 9. classes 3 ugers teaterperiode:

Shakespeares "Helligtrekongersaften" med en del sang og alsidig musik – et projekt skabt på tværs af klasserne. Udenfor salen stod en kæmpe Shakespearefigur og fremsagde Shakespeare på engelsk.

Også i løbet af året er der andre "lørdagsskoler", hvor klasserne arbejder frem mod at kunne optræde, så eleverne bliver vant til at samarbejde og stå på en scene.

**Matematik**

Under et besøg var 3.klasse i gang med gangestykker med 2 cifre og division med et ciffer. Det virkede som om, klassen var sikker i tabellerne op til 5, som blev øvet. Der var fuldkommen arbejdsro, mens eleverne sad og arbejdede med deres opgaver – enten alene eller med sidemanden, og opgaverne blev løbende gennemset af læreren.

5.klasse begyndte med et tabelcheck i kor op til 9 tabellen, hvor det lød, som om der kunne være tvivl om et enkelt tal eller to undervejs, men at de ellers var indøvede. Emnet var forkortelse, forlængelse, division og multiplikation af brøker. På skift var elever ved tavlen, og efter velgennemført regning og forklaring til klassen, klappede kammeraterne!

I 6. klasse havde de en "hovedfagsperiode" med geometri. Dvs. morgentimerne blev brugt til faget i en 3 ugers periode. En af besøgsdage blev vinkelmåleren introduceret. Noget, eleverne syntes at have glædet sig til og at være meget spændte på. Tidligere i perioden havde klassen arbejdet med at indse den pythagoræiske læresætning, og den havde lavet vinkeludregning af vinkler klippet i papir.

Læreren gav en grundig information om brugen af vinkelmåleren, hvorefter eleverne i samarbejde eller alene – efter eget valg - gav sig i kast med vinkelkonstruktionsopgaver, som de selv undersøgte rigtigheden af på et ark, læreren havde lagt ved tavlen. Det lod til, at de kunne finde ud af at bruge det nye redskab.

**TILSYNSERKLÆRING 2016-2017**  
**Kristofferskolen, skolekode: 265030**

I en ugentlig øvetime arbejdede klassen med "Færdigheds- og øveregning" – et materiale svarende til alderstrinnet.

Der er foretaget gennemsyn af hæfter fra en "matematikperiode" i 8. klasse, hvor læreren havde kommenteret indholdet. En periode, der blev afsluttet med en repetitionsprøve.

Læreren havde allerede ved skolestart givet forældrene et ark med; "Orientering om matematikundervisningen", og undervisningen bestod af gruppearbejde, fremlæggelser og små tests.

I øvetimer arbejdes der med systemet "Pirana" beregnet til klassetrinnet.

Tilfældigvis arbejdede 9. klasse sammen om en FSA- opgave under besøget, før de i uge 6 ville få tid til at prøve en anden FSA-opgave alene eller i en gruppe efter eget ønske. På spørgsmålet til klassen, om den var vanskelig, blev der svaret, at det mente de gennemgående ikke.

### **Dansk**

3. klasse havde netop modtaget deres egen, smukke, indbundne læsebog med såvel trykte som håndskrevne tekster, de tidligere havde arbejdet med. Der var rytmisk fællesoplæsning, og nogle tekster blev derefter læst op af enkeltelever sådan, at to læste samme tekst efter hinanden. Bagefter skrev eleverne i den pågældende time en 6 linjers tekst, der indeholdt flere 4stavelsesord, af fra tavlen. Der herskede absolut arbejdsro.

I 5. klasse stod det at lave logbog centralt som en god øvelse til at kunne referere de individuelle frilæsningsbøger blev også refereret.

Fremmedordbogen var fremme i 6. klasse, som søgte efter forskellige fødevarer – og madord, som de nysgerrigt gerne ville kunne stave og/eller kende betydningen af. Før jul havde de lavet juledigte, som blev givet til forældrene.

Ellers havde de repeteret ordklasser, og vanskelige diktater blev rettet og tilbageleveret samme dag af læreren, mens interessen for ordenes stavning var på sit højeste.

I 7. klasse var eleverne i god arbejdsstemning i gang med at formulere sig ud fra gårsdagens fortælling og stikord på tavlen. Det drejede sig om erobreren Pizarro . Arbejdskladden skulle indskrives hjemme.

"Det moderne gennembrud" havde været emnet i 9. klasse, og i hæfterne kunne man se eleverne udtrykke deres opfattelser og fortolkninger af teksterne, der var læst. Læreren havde ved tilbageleveringen specificeret, hvordan han mente, eleverne kunne udvikle sig yderligere i faget.

I uge 6 fik klassen – svarende til i matematik og engelsk – en FSA-prøve.

Mht. specialundervisning har skolen 2½ lærere. Enkelte elever har støttelæreren i klassen, andre bliver taget til enkeltundervisning. Fra 6. klasse er det ofte sådan, at elever selv kommer, hvis de oplever, de har brug for det. Der er tale om støttende forløb i 3 uger.

### **Engelsk**

Der var en meget levende engelskundervisning i 2. klasse med sang f.eks. "If you are happy..." og remser med ugedagenes navne og tallene op til 100.

I 4. klasse blev der på besøgstidspunktet arbejdet med skriftligt engelsk i hæfter, som blev gennemset af læreren.

6. klasse sang først to engelske sange næsten udenad, og læste så i en bog om Oliver Twist. Læreren læste et stykke for og oversatte, hvorefter elever læste enkeltvis og oversatte for så at læse sammen i kor til sidst. Det, de glædede sig til, var, at de skulle spille en sketch til sidst, hvor alle tilsyneladende gerne ville være skuespillerne i det middagsselskab, læreren havde lagt op til, og hvor de enkelte havde specifikke roller – såsom at være den, der ikke kunne få nok eller ikke kunne lide noget. Kammeraterne lyttede spændt på

**TILSYNSERKLÆRING 2016-2017**  
**Kristofferskolen, skolekode: 265030**

dialogerne.

7. klasse arbejdede ved besøget med "Let's do it" beregnet til klassetrinnet, og i 9.klasse skulle de have en FSA-prøve i uge 9.

### **Elevstandpunkter**

Tilsynet omfatter en vurdering af elevernes standpunkter i fagene dansk, regning/matematik og engelsk (LBK 891, paragraf 9, stk. 2).

Eftersom skolen ikke er prøveafholdende, er der ingen Folkeskolens afgangsprøve (FSA).

Steinerskolen har udarbejdet undervisningsplaner for fagene med slut- og delmål. De afspejler Folkeskolens læreplaner, "Fælles mål" med bl.a. slut- og delmål. I målbeskrivelsen er der dog forskelle i forhold til Folkeskolens trinmål og Steinerskolens delmål, således at Folkeskolens trinmål i nogle tilfælde først nås på Steinerskolen på et senere klassetrin og vice versa. En forskel, der er i overensstemmelse med lovgrundlaget for friskoler, så længe de overordnede mål for skolen svarer til Folkeskolens.

Som et vigtigt skriftligt evalueringsredskab giver skolen efter 2., 4., 6., 8. og 10. klasse (hvis 10. er der det pågældende år) et vidnesbyrd. Deri bliver der skrevet om indholdet i fagene, og der bliver givet en konstruktiv udtalelse om elevens indsats. I de mindste klasser er vidnesbyrdet henvendt til forældrene, i 6. klasse i du-form til eleverne med forældre som medlæsere, i 8. (og 10.) til eleven, men også rettet mod samfundet og det videre uddannelsesforløb.

### **Sammenfattende**

På Kristofferskolen er undervisningssproget dansk – bortset fra i engelsk – og tysktimerne. Indtrykket er, at der ikke bliver gjort forskel på piger og drenge, at lærer – elevforholdene faktisk virker upåklagelige, og at eleverne bliver hørt og opdraget til at kunne fungere som aktive samfundsborgere. Det er desuden tilsynets opfattelse, at undervisningen på Kristofferskolen står mål med Folkeskolens.

### **I skoleåret 2016-17 fordeler undervisningstimetallet sig sådan:**

Da Kristofferskolen er en friskole er den ikke underlagt noget minimums- eller vejledende timetal. Vi kan dog alligevel kigge lidt på forskellene.

Minimumstimetallet skal i folkeskolen være 6960 timer for 1.-9. klasse trin i humanistiske fag, naturfag, praktisk/musiske fag og klassens tid. Kristofferskolen læser i alt 8010. Kristofferskolens elever får flere timer end man minimum skal have i en folkeskole, men timerne fordeler sig anderledes over klassetrinnene og fagene. Skolen har lidt højere naturfag 2850 (1865 minimum folkeskolen), højere praktisk/musiske fag 1910 (1445), lavere humanistiske fag 3130 (3425) samt lavere klassens tid 120 (225).

I folkeskolen er der ikke noget krav om minimumstimal for børnehave klasse og 10. klasse. Kristofferskolen læser 700 timer for børnehaveklassen. Har ikke i indeværende skoleår nogen 10. klasse.

Fagene dansk, historie, engelsk og matematik er foruden i de rene fagtimer integreret i det såkaldte "hovedfag", der dagligt undervises i og i de praktisk-musiske fag, samt i eurytmi - et særligt form- og bevægelsesfag.

Erhvervspraktik finder sted i 9. klasse.

Seksualundervisning indgår i faget biologi.

Færdselslære og Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering varetages af klasselæreren.

**TILSYNSERKLÆRING 2016-2017**  
**Kristofferskolen, skolekode: 265030**

På tværs af klasserne arrangeres "lørdagsskoler" med elevoptræden. Desuden samarbejder de største klasser omkring en stor teaterforestilling, og forskellige sociale aktiviteter. Til morgensangen er hele skolen samlet.

Dato: 2. februar 2017

  
Tilsynsførende Susanne Helene Effersøe