

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Kristofferskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 265030	Skolens navn: Kristofferskolen
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Skjoldborg

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2018	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
30-10-2018	5. klasse	historie	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
30-10-2018	7. klasse	tysk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
30-10-2018	9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
30-10-2018	9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
30-10-2018	4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
28-03-2019	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
28-03-2019	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
28-03-2019	8. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
28-03-2019	6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
28-03-2019	8. klasse	dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Gennem to hele skoledage har tilsynet fulgt undervisningen i et bredt udsnit af klasser og fagområder.

Efterfølgende har der været samtale med lærerne og skoleledelse bla vedr undervisningsplaner. Desuden ligger alt arbejdsmateriale fremme i klasserne, så der har været rig lejlighed til at få et bredt indblik i omfanget af undervisningen og elevernes udbytte.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Der arbejdes målrettet med dansk, kristendomskundskab, historie og samfundsfag

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

## 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

## 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Da eleverne har fremmedsprog fra 1. klasse - tysk og engelsk - er niveauet selvsagt højt i de ældste klasser - som kan arbejde meget selvstændigt med sproget - både i skrift og tale.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

Skolen arbejder meget med historieundervisningen - både oldtidshistorie - ældre historie og nyere historie.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Det er tilsynets indtryk, både ved at overvære undervisningen, gennemsyn af arbejdsmaterialer, samtaler med lærerne og gennemgang af undervisningsplaner, at skolen står mål med det der almindeligvis kræves i folkeskolen, på nogle områder mere.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

De ældste elever deltager aktivt i samfundsfag.

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

Gennem feks morgensang, årstidsfester og månedsfester hvor eleverne er sammen, udvikles demokratisk dannelse, ligesom undervisningen og lærernes omgang med eleverne er baseret på gensidig respekt.

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

### **15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

#### **15.1 Uddybning**

Der er ikke kønsopdeling på skolen, feks har både piger og drenge håndarbejde og sløjd. Kun i gymnastik i de ældste klasser er der opdeling.

### **16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

#### **16.1 Uddybning**

## 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

## 19. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets samlede opfattelse, at skolens undervisning i høj grad står mål med folkeskolen.

Undervisningen er præget af engagerede lærere og eleverne virke glade for deres skole og trygge i undervisningen. Ligesom der er en meget god omgangstone eleverne imellem, hvor gensidig respekt og omsorg er iøjefaldende.

De ydre rammer for skolen er smukke og yderst velholdte bygninger, gode legemuligheder og overalt, også klasseværelser og øvrige lokaler, er der et kunstnerisk præg og meget smukt og æstetisk. Et miljø hvor eleverne trives og hvor der er et godt grundlag for indlæring og trivsel, alt tilpasset elevernes alder og udvikling.