

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Kristofferskolen:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 265030	Skolens navn: Kristofferskolen
----------------------	-----------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Skjoldborg

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-10-2019	8. klasse	Biologi	Naturfag	Peter Skjoldborg
22-10-2019	6. klasse	Fysik	Naturfag	Peter Skjoldborg
22-10-2019	5. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøget på skolen en hel dag var uanmeldt!

Efterfølgende har der været samtaler med lærerne og skoleledelsen bla vedr. undervisningsplaner.

Der var aftalt et besøg i foråret 2020, men pga coronakrisen kunne dette ikke gennemføres.

Tilsynet har derfor bestået i at være i kontakt med skolen/lærerne om gennemførelse af fjernundervisningen og den kontakt der har været til forældre og elever. Kontakten mellem skole og tilsynet har hovedsageligt været digitalt - og tilsynet har modtaget omfattende skriftligt materiale vedr fjernundervisningen, også på området vedr specialundervisning. Det er tilsynets opfattelse, at både skoleledelse og lærerne har klaret alle disse opgaver på forbilledlig vis, og at elever og forældre har været grundigt og betryggende orienteret.

Efter at skolen igen er påbegyndt en forsigtig opstart - har tilsynet besøgt skolen den 4. juni 2020 for at tilse undervisningen i matematik, historie, dansk og geografi i udvalgte klasser. Dette blev gennemført ved gennemlæsning af undervisningsplaner, elevhæfter og samtaler med lærerne - pga corona var tilsynet helt uden kontakt med eleverne.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Der lægges vægt på og arbejdes målrettet med dansk, historie, samfundsfag og kristendomsundervisning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Eleverne har gymnastik og idræt, ligesom undervisningen foregår udendørs i f.eks. matematik eller andet, når det er relevant.

Hver dag begyndes med morgensang og eleverne møde dagen igennem sang og musik i relevante sammenhænge. Desuden spiller de alle et instrument.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

Sproget dansk inddrages i stort set alle fag i forbindelse med periodeundervisningen - selv i matematik skrives selvstændige tekster på dansk.

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

Tilsynet har haft lejlighed til at gennemse 9. klasses arbejds hæfter og var imponeret og niveauet i geometri og matematik.

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## 9.1 Uddybning

Engelsk fra 1. klasse giver selvsagt et godt kendskab til sproget - både i udtale og ordforråd.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

## 10.3 Uddybning

Skolen læreplaner indeholder megen historieundervisning - fra de ældste kulturperioder til Danmarkshistorie . Senere arbejdes flittigt med verdenshistorie op til nyere historie og grundig behandling af de to verdenskrige, ligesom ideologier behandles omfattende og kritisk, f.eks. kapitalisme, socialisme, liberalisme mm

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Det er tilsynets indtryk, gennem overværelse af undervisningen, samtaler med elever, lærere og skoleledelse, at skolen i høj grad står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Ved morgensangen hver morgen ser og hører eleverne hinanden, ligesom de ved forskellige årstidsfester oplever hinanden i et stort samarbejde, hvor der udvikles demokratisk dannelse.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Uden at det udvikler sig til en daglig afstemning, er det tilsynets opfattelse, at lærerne gør meget ud af, at eleverne er medskabere af undervisningen, dette hovedsageligt på de ældste klassetrin.

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

Skolen er ikke på nogen måde kønsopdelt, både drenge og piger har sløjd, håndarbejde og gymnastik sammen, dog kan gymnastik og idræt være kønsopdelt i de ældste klasser.

### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

### 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 19. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets opfattelse ved selvsyn, læsning af elevmateriale og samtaler med lærere og skoleledelse, at skolens undervisning i høj grad står mål med folkeskolen.

Undervisningen er præget af engagerede lærere og eleverne virker meget glade for deres skole og er trygge i undervisningen med et stort engagement.

Der er en god omgangstone eleverne imellem, og en skole hvor gensidig respekt og omsorg er iøjefaldende.

De ydre rammer for skolen er præget af velholdte bygninger, orden overalt og alt er præget af en kunstnerisk og æstetisk tilgang, hvilket også præger undervisningen. Der er gode legemuligheder overalt.

Et miljø hvor eleverne trives, hvilket giver grundlag for indlæring og trivsel, alt sammen tilpasset elevernes alder og udvikling.