

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Kristofferskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 265030	Skolens navn: Kristofferskolen
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Skjoldborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-11-2022	3. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
03-11-2022	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
03-11-2022	8. klasse	Fysik	Naturfag	Peter Skjoldborg
03-11-2022	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
03-11-2022	6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
03-11-2022	4. klasse	Zoologi	Naturfag	Peter Skjoldborg
03-11-2022	7. klasse	Geografi	Naturfag	Peter Skjoldborg
03-11-2022	9. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
03-11-2022	6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
03-11-2022	5. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	7. klasse	Litteratur	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	1. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg

02-05-2023	1. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	2. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	3. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	8. klasse	tysk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	7. klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Peter Skjoldborg
02-05-2023	5. klasse	matematik	Naturfag	Peter Skjoldborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har været på uanmeldt besøg to hele skoledage.

Efterfølgende samtale med skoleleder og viceskoleleder om skolens undervisningsplaner, samt drøftet undervisningens faglige og pædagogiske kvalitet.

Desuden drøftet procedurer feks vedrørende underretningspligt, skolens hjemmeside med de lovpligtige krav.

Vi drøftede også specialundervisning og problematikker dermed.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolens undervisning er karakteristisk ved at fagene blandes på en kreativ måde.

Det er et pædagogisk didaktisk valg, som gør at det er vanskeligt altid at se, om det er dansk, historie, samfundsfag eller andet som er det direkte mål med undervisningen, men som tilsynet finder i højgrad beriger undervisningen.

I fagtimerne er det mere tydeligt og tilsynet vurderer, at undervisningen i høj grad står mål med det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Tilsynet har overværet undervisningen i fysik, hvor eleverne var meget interesserede og inkluderende ved også selvstændigt at udføre forsøg.

Fagene blandes ofte på den måde, at i f.eks. geografiundervisningen vil der også være elementer af geologi, zoologi, kemi mm.

Fra 1. klasse arbejdes der målrettet med matematik på mangfoldige måder, og i det hele taget matematikundervisningen op gennem klasserne, så resultatet ikke er det vigtigste men lige så meget processen der fører til det rigtige resultat. Der bliver lagt megen stor vægt på, at eleverne kan den lille tabel og der bruges ikke lommeregner - de kommer først til i de ældste klasser, derfor er eleverne ofte rigtig dygtige til hovedregning.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i det praktisk-musiske fagområde er højt prioriteret på skolen -og det gælder i alle fag - ikke blot dem der findes indenfor det praktisk-musiske fagområde.

Eleverne har ikke egentlige lærebøger, men ud fra lærerens fortælling og praktiske eksempler, udfærdiger eleverne selv deres "bøger" ved tegninger, tekst mv.

Eleverne spiller på instrumenter, blokfløjte i de mindste klasser, senere et orkesterinstrument som violin, tværfløjte, cello mm.

Der synges meget i alle timer - både for at skabe samling og få trukket vejret helt ned.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der bliver lagt stor vægt på, at eleverne kan udtrykke sig både mundtligt og skriftligt i dansk.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I matematik og regning arbejdes der på mangfoldige måder, så undervisningen bliver interessant og vedkommende.

Der bliver arbejdet med brøkgregning - klippet og klistret, så eleverne også får det i hånden - man skal kunne "gribe før man kan begribe", som lærerne og pædagogikken ofte udtrykker det.

I en 2. klasse blev der arbejdet med uret og klokken, i en 1. klasse med pastakugler, i en 3. klasse med tocifrede tal, hvor tierne havde en farve og enere en anden - skolen blev opmålt i skridt, favne, meter og cm. - en meget alsidig undervisning, og færdigheder som i høj grad står mål med folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Eleverne har tysk og engelsk fra 1. klasse, så i engelsk har eleverne et stort passivt ordforråd, hvilket viser sig hos de større elever, som kan holde små foredrag for hinanden på engelsk.

Meget højt niveau i engelsk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Selv om eleverne ikke går til prøve i historie, har de et stort kendskab til oldtiden, ældre og nyere historie, da de gennem hele deres skolegang har hørt om oldtidshistorie, mytologi og verdenshistorie.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er tilsynets opfattelse, at det samlede undervisningstilbud er på et højt niveau og sagtens kan måle sig med hvad der kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Alt efter alder inddrages eleverne i samtale vedrørende frihed og i de større klasser undervises der i folkestyrke ligesom Folketinget bliver besøgt eller omtalt grundigt.

Særligt ved forestående valg er eleverne meget interesseret og inddrages.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har hver dag morgensang i salen, hvor alle elever møder hinanden, ligesom de ved fester møder hinanden i mange sammenhænge.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er noget der grundlæggende ligger i skolens pædagogik og undervisning.
Alle elever skal "blive set" af læreren og hinanden.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Alle elever er sammen i undervisningen - også i f.eks. håndarbejde og sløjd.
Af praktiske grunde kan eleverne være kønsopdelt i gymnastik i de større klasser.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådet mødes med nogle lærere for at drøfte evt. problemer eller ting de gerne vil have iværksat

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Det er beskrevet i procedurer!

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det indskræpes ved ugentlige lærermøde hvis det er aktuelt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets opfattelse, at det er en meget velfungerende skole med yderst engagerede og dygtige lærere, Eleverne trives og der er en gensidig respekt eleverne imellem, ligesom elevernes relation til lærerne er afslappet og respektfyldt, der er rigtig god arbejdsro i klasserne.

Skolens bygninger og omgivelser er præget af god orden og er æstetiske både udenfor og indenfor. Der er rig

lejlighed for eleverne til udendørs aktiviteter i frikvarterne.

Fællesskabet dyrkes gennem daglig fælles morgensang og forskellige arrangementer, hvor også forældrene er stærkt engagerede. Der er stor opmærksomhed på den enkelte elev i fællesskabet.

Fagligt står skolens undervisning efter tilsynets vurdering bestemt mål med folkeskolen, på nogen områder endda mere.