

Evaluering af skolens samlede undervisning

Som fri grundskole skal vi regelmæssigt evaluere skolens samlede undervisning og dertil udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. Derudover skal vi lave en vurdering af, hvorvidt undervisningen lever op til indholdet i de undervisningsplaner og mål, som vi arbejder efter og hen imod.

Kristofferskolens ledelsesstruktur er fastlagt således, at det er skolens pædagogiske udvalg, der hvert år, i samarbejde med skolens ledelse, peger på to eller tre områder, der vurderes aktuelle det pågældende år for den samlede evaluering. De to eller tre områder præsenteres herefter på lærerkonferencen, hvor de endeligt besluttes. I slutningen af skoleåret foretages evaluering af områderne. Når resultatet af evalueringen foreligger, ser vi på, hvordan det indgår i forhold til skolens undervisningsplaner og mål, dvs. om vi står mål med os selv som skole; vores eget formål og værdigrundlag, samt med, hvad der forlanges i folkeskolen.

Evaluering af skoleåret 2023-2024

I indeværende skoleår har vi valgt at sætte fokus på og arbejde med følgende områder:

1. Udarbejdelse af en samlet antimobbestrategiplan for indskolingen, mellem- og udskolingen.

- *I foråret 2024 var vi færdige med skolens nye Trivsels- og antimobbepolitik. Via dette arbejde, som hele lærerkollegiet har været inddraget i, er vi på flere måder kommet nogle strategier, der skal sikre en øget trivsel, nærmere. Oprettelsen af en "værktøjskasse" med forløb til forskellige klassetrin, men også det, at klasselærerne, fra næste skoleår skal udarbejde en årsplan for indhold og tidspunkt, hvor de enkelte trivselsforløb skal ligge. Her er der ikke tale om det "løbende daglige" trivselsarbejde, men om egentlige forløb med den pågældende klasse. Således vil vi give trivselsarbejdet fornyet opmærksomhed og den rette progression. Trivselsarbejdet bliver fulgt videre op på kommende pædagogiske dage, hvor vi vil arbejde sammen med Anne Søgaard under temaet "Vensomhed". Anne Søgaard er forfatter til bogen med samme titel.*

2. Mediepædagogik - udarbejdelse af plan for, hvordan mediepedagogikken praktiseres på skolen.

- *Vi tog udgangspunkt i Steinerskolernes mediepedagogiske læreplan, hvilket var et godt udgangspunkt. Lærerne i indskolingen og på mellemtrinnet står nu stærkere i, at medier ikke blot er de digitale, men at arbejdet med de analoge først, giver, ud fra vores pædagogiske praksis, et bedre fundament, når eleverne skal arbejde med de digitale fra 7. klasse. Under arbejdet i år er vi kommet frem til at vi ikke i tilstrækkelig grad, har haft*

nok tid til hele pensummet i 8. og 9. klasse, dvs. at stå mål med egne undervisningsplaner og mål, hvorfor beslutningen om at begynde i 7. klasse er truffet.

3. Fagdage

- *Fagdage har vist sig at være særdeles gode. Med udgangspunkt i undervisningsplanerne har vi arbejdet med fagene dansk, matematik, engelsk og tysk. Her har vi arbejdet med procedurer angående en god overlevering ved lærerskift samt haft praksisrelevante og pædagogiske samtaler og debatter om indhold, metode og materialer for at nå i mål med en inspirerende og givende undervisning, der står mål med vores målsætning og øvrige værdier. Fagdage er dage, der er "kommet for at blive".*

Det er ledelsens, pædagogisk udvalg og lærerkonferencens vurdering, at vi med ovenstående arbejde og evaluering står mål med vores undervisningsplaner og øvrige værdier, samt hvad der forventes for at stå mål med folkeskolen.

Juni 2024