

Skolens samlede evaluering 2024-2025

Som fri grundskole skal vi regelmæssigt evaluere skolens samlede undervisning og dertil udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. Derudover skal vi lave en vurdering af, hvorvidt undervisningen lever op til indholdet i de undervisningsplaner og mål, som vi har arbejdet efter og hen imod. Kristofferskolens ledelsesstruktur er fastlagt således, at det er skolens Pædagogiske Udvalg, der hvert år, i samarbejde med skolens ledelse, peger på to eller tre områder, der vurderes aktuelle det pågældende år for den samlede evaluering. De to eller tre områder præsenteres herefter på lærerkonferencen, hvor de endeligt besluttet. I slutningen af skoleåret foretages evaluering af områderne. Når resultatet af evalueringen foreligger, ser vi på, hvordan det indgår i forhold til skolens undervisningsplaner og mål, dvs. om vi står mål med os selv som skole; vores eget formål og værdigrundlag, samt med, hvad der forlanges i folkeskolen.

1. Trivselstiltagene, som gjaldt hele skole

I forlængelse af det fokus der var på udarbejdelsen af en ny trivsel- og antimobbepolitik i skoleåret 2024-2024 har vi i dette skoleår valgt at intensivere dette arbejde ved tre tiltag:

- At der udarbejdes årsplaner for trivselsarbejdet på alle klassetrin. Disse er blevet fremlagt på skolens konference og evalueret på temamøderne. Her har konklusionen været, at det har fungeret godt, hvorfor dette arbejde vil fortsætte.
- I dette skoleår har vi indført et pauserum fire dage om uge. Dette for primært at imødekomme elever, der har brug for at lade op, for at kunne overkomme deres skema. Vi har evalueret tiltaget, som er meget brugt og virker efter hensigten, hvorfor det fortsætter næste skoleår.
- Som udgangspunkt så vi i skolens pædagogiske udvalg, efter en pædagogisk dag i august med foredragsholder og forfatter til bogen VENSOMHED, Anne Søgaard, det oplagt, at arbejde videre med "vensomhedsbegrebet" for hele skolen. Dette for at styrke fællesskabet og "vensomheden" på hele skolen, bl.a. det, at man hilser på hinanden – elever, forældre og personale på skolen, sådan at det er en hel naturlig procedure for alle. Vi vil fortsætte trivselstiltagene for hele skolen i kommende skoleår. Samtidig glæder vi os til den kommende trivselsundersøgelse for at se, om tiltagene har haft en virkning.

2. Emneugen

- Emneugen, Byen i byen, var med sit værdisæt: Aktiviteter med fokus på livsduelighed, medbestemmelse, fællesskabsdannelse samt glæden ved læring at skabe, give og modtage samt bæredygtighed og livsduelighed, et nyt og godt tiltag, som alle elever og ansatte har været særdeles glade for. Ugen levede op til værdisættet og mange elever har udtrykt stor glæde ved at kunne vælge en gruppe, hvor de fik opfyldt at kunne arbejde med et interesseområde, være i den samme gruppe med det samme projekt hele ugen og med den samme elevgruppe. Emneugen var særdeles godt tilrettelagt af alle, hvorfor den også fungerede helt fantastisk. Derfor er det besluttet, at emneugen også afholdes i næste skoleår.

3. Inklusion – herunder videreuddannelse

- Som så mange andre steder arbejder og arbejdede vi i det forgangne år med inklusion, således at vi bliver bedre og bedre til at tilrettelægge undervisningen, så den tager udgangspunkt i den pågældende elevgruppe med al den diversitet, som er der. Dvs. at rumme og møde alle elevers læring og trivsel bedst muligt. Dertil har vi set efteruddannelse som helt centralt for at hele gruppen af lærere og pædagoger har mulighed for sparring med skolens vejledere, der ligger inde med den sidst nye viden angående inklusion. Vi har således nu to læsevejledere, en LKT-vejleder, en matematikvejleder. Vi ser, at vi har brug for endnu en matematikvejleder, hvorfor endnu en lærer bliver uddannet som matematikvejleder i det kommende skoleår.