

# Skolens samlede evaluering 2025-2026

## Grundlag og ramme for den samlede evaluering

Som fri grundskole skal vi regelmæssigt evaluere skolens samlede undervisning og dertil udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. Derudover skal vi lave en vurdering af, hvorvidt undervisningen lever op til indholdet i de undervisningsplaner og mål, som vi har arbejdet efter og hen imod.

Kristofferskolens ledelsesstruktur er fastlagt således, at det er skolens Pædagogiske Udvalg (PU), der hvert år i samarbejde med skolens ledelse peger på områder, der vurderes aktuelle det pågældende år for den samlede evaluering. De valgte områder præsenteres på lærerkonferencen, hvor de endeligt besluttes.

I slutningen af skoleåret foretages evalueringen af områderne. Når resultatet af evalueringen foreligger, ser vi på, hvordan det indgår i forhold til skolens undervisningsplaner og mål – altså om vi står mål med os selv som skole i relation til vores eget formål og værdigrundlag, samt hvad der kræves i folkeskolen.

I skoleåret 2025-2026 har vi haft fokus på henholdsvis **Trivselstiltag** og **Dansk**.

### 1. Trivselstiltag for hele skolen

I forlængelse af fokuset på udarbejdelsen af en ny trivsels- og antimobbepolitik i det foregående skoleår, har vi i skoleåret 2025-2026 valgt at intensivere dette arbejde gennem tre konkrete tiltag:

- **Årsplaner for trivselsarbejdet:** Der er udarbejdet årsplaner for trivselsarbejdet på alle klassetrin. Disse er blevet fremlagt på skolens konference og efterfølgende evalueret på temamøderne. Konklusionen har været, at struktureringen har fungeret rigtig godt, og arbejdet med klassespecifikke trivselsårsplaner fortsætter derfor i det kommende skoleår.
- **Etablering af pauserum:** Vi har i dette skoleår afprøvet et pauserum tre dage á en times varighed om ugen med det primære formål at imødekomme elever, der har brug for at lade op for at overkomme deres skema og skoledag. Evalueringen viser, at tiltaget har været meget benyttet og har virket efter hensigten. På grund af ressourcemæssige årsager har det dog desværre ikke været muligt at videreføre pauserummet i det kommende skoleår.
- **Kulturen omkring "Vensomhed":** Efter en pædagogisk dag i august med foredragsholder og forfatter Anne Søgaard (*VENSOMHED*), har Pædagogisk Udvalg arbejdet videre med vensomhedsbegrebet på tværs af hele skolen. Målet har været at styrke fællesskabet og den daglige trivsel – blandt andet ved at gøre det til en helt naturlig procedure, at elever, forældre og personale hilser på hinanden.

### Opfølgning og vurdering:

Trivselstiltagene med årsplaner og fokus på vensomhed fortsætter i det kommende skoleår. Selvom pauserummet må lukke af ressourcemæssige årsager, tager vi de gode erfaringer med os i det videre pædagogiske arbejde. Vi ser samtidig frem til den kommende trivselsundersøgelse, hvor vi vil se nærmere på de kvantitative data for at vurdere tiltagenes samlede virkning.

### 2. Dansk

Da vi i praksis har oplevet, at vores undervisningspraksis i faget dansk har ændret og udviklet sig i forhold til den eksisterende undervisningsplan, besluttede PU, at faget skulle indgå i årets samlede evaluering.

- **Revidering af undervisningsplanen:** Skolens læsevejledere og dysleksi vejleder har fået til opgave at gennemgå og revidere den eksisterende undervisningsplan for dansk, så den afspejler skolens aktuelle praksis og pædagogiske tilgang.
- **Proces og forankring:** Den reviderede undervisningsplan er blevet præsenteret for lærergruppen ad flere omgange. Efter drøftelser og tilretninger er planen blevet evalueret og endeligt vedtaget på lærerkonferencen.

### **Opfølgning og vurdering:**

Med den nyligt vedtagne undervisningsplan for dansk sikrer vi, at der er klar sammenhæng mellem vores daglige undervisningspraksis, skolens værdigrundlag og de faglige mål. Den nye plan danner grundlag for undervisningen fra det kommende skoleår.

*Kristofferskolens pædagogiske udvalg, 2026*